|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **J’ai mal; La cause** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да искаже шта га боли, као и да даје аргументе | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - усвајање знања у вези са узрочним реченицама  **Васпитни**:  - развијање свести о важности здравог начина живота  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да изразе да их нешто боли | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, биологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (6 минута) | **Уџбеник, страна 50**  Наставник најпре понови делове тела и лица са ученицима а затим их замоли да отворе своје уџбенике на страни 50. Ученици посматрају дечака Теа.  Наставник им задаје да попуне празна поља одговарајућим речима.  Наставник такође захтева да пронађу на цртежу три врло битне ствари за Теа (мобилни телефон, ајпод, нинтендо) користећи предлоге ***sur, sous, devant.*** Потребно је да одреде где се они налазе. Одговори би овако требало да гласе:   * *Le téléphone portable est sur le canapé.* * *Ipod se trouve sous le canapé.* * *Sa Nintendo se trouve devant lui.* | | | |
| Главни део:  (34 минута) | Наставник са ученицима дискутује о слици коју виде на 50. страни у уџбенику. Посматрају Теов израз лица и дискутују о томе, a ученици доносе закључити да је Теу лоше.  **Уџбеник, страна 51, 3., 4. задатак**  Наставник позива ученике да послушају аудио снимак 3. задатка. Реч је о дијалогу. Ученици слушају дијалог па одговарају на питања која се налазе у том задатку:   1. *Qui parle?*  * *Un ado et sa mère.*  1. *Théo a mal...*  * *à la tête, au ventre et aux yeux*  1. *C’est parce qu’...*  * *Il regarde trop la télévision.*   Затим ученици слушају други дијалог у 4. задатку на 51. страни у уџбенику и одговарају на постављена питања усмено, сваки ученик самостално ради:     1. *Qui parle?*  * *Un docteur et son patient.*  1. *Théo a mal...*  * *à la main et au poignet.*  1. *C;est parce qu’*  * *Il joue aux jeux vidéo.*  1. *Les conseils du docteur:*  * *Il faut arrêter de jouer aux jeux vidéo.*   Наставник позива ученике да размисле како је гласио одговор на свако питање постављено упитном речју ***Pourquoi?*** Ученици закључују да је реч о ***Parce que,*** које уводи узрок.   * *Pourquoi Théo a mal au ventre?* * *Pourquoi il est gros?*   **Радна свеска, страна 42, 3. задатак**  Наставник позива ученике да отворе радне свеске на 42. страни. У 3. задатку ученици треба да повежу питање са одговором:   1. *Pourquoi il a mal au ventre?*  * *Parce qu’il boit trop de soda.*  1. *Pourquoi elle a mal aux oreilles?*  * *Parce que son père fait du bricolage.*  1. *Pourquoi il a mal à la tête?*  * *Parce qu’il a étudie trop.*  1. *Pourquoi elle est en forme?*  * *Parce qu’elle fait du vélo.*   Посебну пажњу наставник скреће ученицима на израз ***avoir mal à,*** и на спајање предлога ***à***, са одређеним чланом. Подсетити се тога:   * *à + le = au* * *à + la = à la* * *à + l’ = à l’* * *à + les = aux* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Наставник каже ученицима да ће се играти пантомиме. Наиме, он изводи једног ученика пред таблу и само да он чује, каже ће му шта ће осталим ученицима показивати, где га боли. Нпр. боли га стомак, и то показује, а ученици ће се јављати да кажу, наставник им сугерише да морају тачно да изговоре, нпр. ***Tu as mal au ventre, J’ai mal au ventre.*** Ученик који исправно каже реченицу следећи показује пантомиму.  За домаћи задатак, ученици ће у радним свескама на 42. страни урадити задатке 1, 2. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |